

南通市教育学会

通教会[2023] 9号

关于举办南通市教育学会教师专业成长 优秀论文评比活动的通知

各县（市、区）教育学会、市教育学会各专委会、市直学校教育管理中心：

为提高广大教师的教科研能力，促进广大教师专业成长，经南通市教育局同意，决定举办南通市教育学会教师专业成长优秀论文评比活动。现将有关事项通知如下：

一、论文主题

论文围绕新课程方案转化落地、育人方式变革（特别是教学方式变革）、科学素养提升、教学评价、专业支撑与数字赋能五个方面内容，任选一个作为主题进行撰写。

二、参加对象

南通市教育学会个人会员、团体会员。

三、参评要求

- 所有参评论文，均须围绕规定的主题进行撰写。
- 叙事性的案例分析、教学随笔也纳入此次评奖范围，

但须在“论”上下功夫，即须有理性分析，而不是单纯的叙事文章。

3. 论文字数不少于 2500 字。

4. 每篇参评论文一式二份，分别装订，一份有单位、姓名，另一份不署单位、姓名。提交的论文一律不得在文中透露与本人有关的信息，否则取消评审资格。

5. 个人会员每人限提交论文 1 篇，且必须为独立完成（不能有第二作者）；不得提交已发表、获奖及已在任何网站上发表的文章，如发现即取消参评资格；严禁抄袭或请他人代笔，如发现抄袭者，3 年内取消参加该活动的资格，并予以通报。

6. 每个团体会员单位（学校）限报 10 篇论文。

7. 所有参评论文在提交有署名和无署名两份打印稿的同时还须提供电子文本。各县（市、区）教育学会、市直教管中心转发通知时，请提醒作者在论文首页左上角须标有“南通市教育学会教师专业成长优秀论文评比”字样（楷体小四号）和“作者、学科类别……”字样（黑体小四号），论文标题一律为三号黑体，正文为小四号宋体。署名的那一份论文请在标题下方注明作者联系电话。

8. 所有参评作者在提交两份打印稿的同时，还须提交本人在中国知网的查重比对结果的纸质稿，加盖单位公章后，附在署名的论文纸质稿后一起报送。

四、评奖办法

1. 此次评比将邀请相关领导、专家、监察人员成立评审委员会，坚持公平公正、质量第一的原则，采取匿名评审的办法，严格按评审要求和程序规范操作。

2. 获奖奖项额度及认定：一等奖（不高于全部评审论文的 5%）在职称评审或其他评选中视同省级发表；二等奖（不高于全部评审论文的 10%）在职称评审或其他评选中视同市级发表；三等奖（不高于全部评审论文的 20%）在职称评审或其他评选中视同县级发表。

3. 评审委员会将继续对评出拟获奖的论文查重比对，查重率超过 30%的论文取消获奖资格。符合获奖条件的论文将予以公示。公示无异议后，南通市教育学会将发文公布，并颁发获奖证书，报南通市教育局师资处审核备案。

五、时间安排

1. 6 月下旬，印发论文评比通知，布置相关工作。各县（市、区）教育学会、市教育学会各专业委员会、市直学校教育管理中心，根据本通知精神做好宣传发动工作。

2. 9 月 30 日前，各地各校将参评论文纸质稿、电子稿、查重比对结果纸质稿，送至各县（市、区）教育学会。市直学校将纸质稿、电子稿、查重比对结果送至南通市市直教管中心。

3. 10 月 20 日前，各县（市、区）教育学会、市直教管中心负责将论文纸质稿、电子稿、附在署名的论文纸质稿后的首次查重比对结果按要求整理、编号（详见“六、分类整理要求”），并将所有整理编号后的论文纸质稿、查重比对结果、分类目录送至南通市紫琅湖实验学校（南通市崇川区朝阳路 1 号），联系人：蔡洋老师，联系电话：13813600473。各县（市、区）教育学会秘书长、市直教管中心相关负责人负责将本县（市、区）和市直学校所有学科的论文电子稿打包后发至南通市教育学会秘书处祝杭斌老师，邮箱：

845749426@qq.com; 联系电话：15996672899。

4. 11月20日前，南通市教育学会对参评论文进行登录编号工作，做好评比的准备工作。

5. 11月30日前，市教育学会组织专家采取匿名评审的办法对论文进行评比。

6. 12月上旬，完成网查、公示等工作。

7. 12月下旬，公布评比结果，上报南通市教育局师资处审核备案，市教育学会颁发获奖证书。

六、分类整理要求

1. 以各县（市、区）和市直为单位，进行分类整理，地区区分代码：启东1，海门2，通州3，如东4，如皋5，海安6，崇川7，开发区8，通州湾园区9，苏锡通园区10，市直11。

2. 学科类别及标记：

幼教 A；小学语文 B；小学数学 C；小学英语 D；小学品德（含小学德育、心理教育）E；小学科学 F；小学劳动与技术 G；小学音乐 H；小学体育 I；小学美术 J；中小学综合实践 K；中学语文 L；中学数学 M；中学英语 N；物理 O；化学 P；政治（含中学德育、心理教育）Q；历史 R；地理 S；生物 T；中学信息技术 U；中学音乐 V；中学体育 W；中学美术 X；职教专业类（含烹饪、机电、财会等）Y1；特殊教育类 Y2；教育管理 Z（含班主任工作、教育技术等）。

说明：职业教育公共基础类学科，如职教语文、职教数学、职教英语、职教德育等分别归并到中学语文、中学数学、中学英语、中学德育类当中，职教烹饪、机电、财会等一并纳入职教专业类参评。

3. 操作要求：根据地区代码及学科类别进行分类、整理、编号，如海安小学语文排序应为：6B1、6B2、6B3、6B4、6B5、6B6……用 Excel 格式输入，工作表取名为“海安小学语文”，分“编号、作者姓名、单位、标题、学科类别、联系电话、备注”七栏（请校对无误，注意保密）（见附件），并用记号笔在两份论文的右上角同时编号，然后将两份参评论文，按署名（后含查重比对结果材料）与不署名、序号由小到大分开整理。

附件：论文分类整理样表



附件：

论文分类整理样表（请用 Excel 格式输入）

_____ 县（市、区）

联系人：_____，手机：_____

编号	作者姓名	单位	标题	学科类别	联系电话	备注